

Redaktörerna har ordet

DETTA NUMMER AV Sociologisk Forskning, det första år 2019, är också det första att lanseras via vår nya webbplatsform. Adressen är densamma – sociologiskforskning.se – men formen och inte minst arbetssättet för tidsskriften har förändrats i grunden. Vi hoppas och tror att ni som författare och granskare ska kunna navigera enklare och säkrare i manushanteringsprocessen framöver. Inte minst hoppas vi att alla vi läsare av tidskriften lättare ska kunna hitta och också sprida nya och gamla artiklar om sociologisk forskning i Sverige. Vi vill rikta ett varmt tack till Anders Hylmö och till bibliotekarierna på Lunds universitetsbibliotek som genomfört övergången till OJS (Open Journal System) och som guidat oss i redaktionen genom denna process.

I detta nummer finns tre spännande originalartiklar att läsa. Sara Kalm introducerar i sin artikel *Om akademiskt hushållsarbete och dess fördelning* ett – för den svenska debatten – nytt begrepp som kan bidra till att förklara ojämställdhetsproblematik inom akademien. Det akademiska hushållsarbetet är ett slags organisatoriskt ”smörjmedel” som tar mycket tid och kraft i anspråk, men som oftast förblir osynligt. Om kvinnor i högre grad än män utför detta arbete, vilket tidigare internationell forskning indikerar, påverkar det kvinnors möjligheter till meritering negativt menar Kalm.

I *Imagined independence among highly skilled Swedish labour migrants* analyserar Ylva Wallinder högutbildade svenska arbetskraftmigranternas förväntningar och erfarenheter av arbetsliv i Tyskland och Storbritannien. Trots faktiska upplevelser av utsatthet håller de intervjuade i studien fast vid en självbild av att vara oberoende, flexibla och mobila menar Wallinder, något som hon benämner ”imagined independence”.

Johannes Lunneblad presenterar i artikeln *Utsatthetens mervärde – En studie av ”Skolan mitt i byn” i ett socialt utsatt område* en etnografisk studie av ett skolsamverkansprojekt. Projekt som dessa syftar till att skapa tillit mellan offentliga institutioner och invånare i en utsatt statsdel och tanken är att skolan ska öppnas upp mot närsamhället och samverkan med föräldrarna ska fördjupas. Lunneblads studie visar dock att lokala tjänstemän och skolpersonal förlägger problemet hos föräldrarna och att mycket lite görs för att skolans arbetssätt ska förändras eller för att föräldrar ska få mer inflytande över skolan.

Numret innehåller också en reflektion över organisationsforskaren James G March arbete, författad av Lars Engwall, en recension av en aktuell avhandling, samt slutligen ett inlägg från Sociologförbundet. I det sistnämnda berättar Kenneth Nelson och Arvid Lindh om Sociologförbundets arbete med nya webbsidor, och framförallt annonseras Sociologidagarna 2020: boka redan nu den 18-20 mars då Stockholms universitet står värd för en spännande konferens!

Slutligen vill vi återigen uppmana er att sända oss era manus, uppslag till recensioner och idéer för temanummer. Sociologisk Forskning publicerar bidrag på svenska och övriga skandinaviska språk samt engelska. Sociologisk Forskning tillämpar ett s.k. double blind referee-förfarande och tidskriften indexeras i ett stort antal internationella databaser, publiceras med omedelbar open access och finns tillgänglig genom JSTOR (se tidskriftens hemsida för vidare detaljer).

Christofer Edling & Sara Eldén