

Program/Inriktning : _____

MAN KVINNA

INNEHÅLL I UNDERVISNINGEN - T.EX. Temaområden, delkurser, lektions innehåll etc...

Generellt sett, vem bestämmer vad undervisningsinnehållet skall vara:

Läraren bestämmer
nästan allt

* Elever väljer bland
lärares förslag

* Lärare väljer bland
elevers förslag

* Elever bestämmer
nästan allt

Uppskatta, i samhällskunskapen, hur ofta de 4 nedanstående alternativen förekommer angående undervisningsinnehåll

Läraren bestämmer
nästan allt

* Elever väljer bland
lärares förslag

* Lärare väljer bland
elevers förslag

* Elever bestämmer
nästan allt

Alltid

Ofta

Sällan

Aldrig

Definition:

Läraren bestämmer nästan allt.
Utgår från att läraren bestämmer allt.
Allt i "området" görs utifrån det som
läraren bestämt.

Elever väljer bland lärares alternativ.
Utgår från att lärare presenterar förslag
på vad "området" skall innehålla/vad
som skall göras, och eleverna väljer
utifrån dessa.

Läraren väljer bland elevers förslag.
Utgår från att elever diskuterar fram
förslag om vad "området" skall
innehålla/vad som skall göras och
läraren väljer vad som är lämpligt.

Elever bestämmer nästan allt.
Utgår från att eleverna bestämmer allt.
Allt i "området" görs utifrån vad
eleverna diskuterat fram och beslutat
om.

Program/Inriktning : _____

MAN KVINNA

ARBETSFORM - T.EX. Grupparbeten, ensamarbete, PBL etc.

Generellt sett, vem bestämmer vilken arbetsform som skall användas:

Läraren bestämmer
nästan allt

* Elever väljer bland
lärares förslag

* Lärare väljer bland
elevers förslag

* Elever bestämmer
nästan allt

Uppskatta, i samhällskunskapen, hur ofta de 4 nedanstående alternativen förekommer angående arbetsform.

Läraren bestämmer
nästan allt

* Elever väljer bland
lärares förslag

* Lärare väljer bland
elevers förslag

* Elever bestämmer
nästan allt

Varje lektion
(alltid)

Någon gång
per vecka

Vid början av
varje område

Aldrig

Definition:

Läraren bestämmer nästan allt.

Utgår från att läraren bestämmer allt. Allt i "området" görs utifrån det som läraren bestämt.

Elever väljer bland lärares alternativ.

Utgår från att lärare presenterar förslag på vad "området" skall innehålla/vad som skall göras, och eleverna väljer utifrån dessa.

Läraren väljer bland elevers förslag.

Utgår från att elever diskuterar fram förslag om vad "området" skall innehålla/vad som skall göras och läraren väljer vad som är lämpligt.

Elever bestämmer nästan allt.

Utgår från att eleverna bestämmer allt. Allt i "området" görs utifrån vad eleverna diskuterat fram och beslutat om.

Program/Inriktning : _____

MAN KVINNA

LÄROMEDEL - T.EX. Böcker, Internet, Museum etc.

Generellt sett, vem bestämmer vilka läromedel som skall användas:

Läraren bestämmer
nästan allt

* Elever väljer bland
lärares förslag

* Lärare väljer bland
elevers förslag

* Elever bestämmer
nästan allt

Uppskatta, i samhällskunskapen, hur ofta de 4 nedanstående alternativen förekommer angående läromedel.

Läraren bestämmer
nästan allt

* Elever väljer bland
lärares förslag

* Lärare väljer bland
elevers förslag

* Elever bestämmer
nästan allt

Varje lektion
(alltid)

Någon gång
per vecka

Vid början av
varje område

Aldrig

Definition:

Läraren bestämmer nästan allt.

Utgår från att läraren bestämmer allt. Allt i "området" görs utifrån det som läraren bestämt.

Elever väljer bland lärares alternativ.

Utgår från att lärare presenterar förslag på vad "området" skall innehålla/vad som skall göras, och eleverna väljer utifrån dessa.

Läraren väljer bland elevers förslag.

Utgår från att elever diskuterar fram förslag om vad "området" skall innehålla/vad som skall göras och läraren väljer vad som är lämpligt.

Elever bestämmer nästan allt.

Utgår från att eleverna bestämmer allt. Allt i "området" görs utifrån vad eleverna diskuterat fram och beslutat om.

Program/Inriktning : _____

MAN KVINNA

EXAMINATIONSSÄTT - T.EX. Muntligt/skriftligt prov, PM, uppsats, teater etc.

Generellt sett, vem bestämmer hur ett område skall examineras:

Läraren bestämmer
nästan allt

* Elever väljer bland
lärares förslag

* Lärare väljer bland
elevers förslag

* Elever bestämmer
nästan allt

Uppskatta, i samhällskunskapen, hur ofta de 4 nedanstående alternativen förekommer angående examinationssätt.

Läraren bestämmer
nästan allt

* Elever väljer bland
lärares förslag

* Lärare väljer bland
elevers förslag

* Elever bestämmer
nästan allt

Alltid

Ofta

Sällan

Aldrig

Definition:

Läraren bestämmer nästan allt.

Utgår från att läraren bestämmer allt. Allt i "området" görs utifrån det som läraren bestämt.

Elever väljer bland lärares alternativ.

Utgår från att lärare presenterar förslag på vad "området" skall innehålla/vad som skall göras, och eleverna väljer utifrån dessa.

Läraren väljer bland elevers förslag.

Utgår från att elever diskuterar fram förslag om vad "området" skall innehålla/vad som skall göras och läraren väljer vad som är lämpligt.

Elever bestämmer nästan allt.

Utgår från att eleverna bestämmer allt. Allt i "området" görs utifrån vad eleverna diskuterat fram och beslutat om.