



<http://www.diva-portal.org>

Preprint

This is the submitted version of a paper presented at *NU2014*.

Citation for the original published paper:

Munters, A., Lindqvist, I. (2014)

Making Learning Possible: Nätbaserad utbildning vid Högskolan Dalarna.

In:

N.B. When citing this work, cite the original published paper.

Permanent link to this version:

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:du-16300>

Making learning possible – nätbaserad utbildning vid Högskolan Dalarna

Högskolan Dalarna (HDA) har gjort ett strategiskt/medvetet val genom att betona den pedagogiska utvecklingen för nästa generations lärande (NGL) och har under flera år utvecklat nätbaserade kurser.

NGL centrum är ett nav i den pedagogiska utvecklingen på HDA. Vår roll är att möjliggöra studenters lärande. (Ramsden 2003). Vid vår högskola fokuserar vi på olika datorsystem som stödjer lärandet och möjliggör synkron interaktion och kommunikation, både vid seminarier och under föreläsningar. Vi har valt och utvecklat system som stödjer lärandet och kontakten mellan studenter och lärare på ett bra sätt, fokus ligger inte nödvändigtvis på den nyaste teknologin. Vi anser att det är viktigt att skapa förutsättningar för sociokulturella miljöer vid nätbaserade utbildningar och därför är seminarier och samtal mycket viktiga i våra utbildningar. (Säljö 2000). Vi har definierat tre huvudbehov för lärandeprocessen och vi har valt system för *informationsutbyte* (Fronter), Adobe Connect för *seminarier* och Videochat - vårt egenutvecklade system för *föreläsningar*.

Vi vet sedan många år att föreläsningar hjälper studenterna att förstå litteraturen bättre. Ett LMS (Fronter) är ett sätt att samla information såsom scheman och uppgifter. Där sker diskussioner om innehåll och kursupplägg, inlämningar, nyheter och meddelanden.

När det gäller föreläsningar har vi valt att använda ”live-streaming” med möjlighet att spela in föreläsningen. Vi betraktar varken Adobe Connect eller vår Videochat som virtuella verktyg.

De möten som genomförs med dessa verktyg är på riktigt. Studenter och lärare vittnar ofta om att de interagerar mer i ett seminarium via Connect än vad som sker i en fysisk föreläsningssal och bekräftar den pedagogiska närheten.

HDA har system som är säkra men vi tror samtidigt på öppenhet och lättillgänglighet. Vi välkomnar gäster in i systemen för att skapa transparens. Läraren har möjlighet att låsa mappar i vårt LMS och göra dem både säkra och privata.

Vi vill berätta och visa för intresserade konferensdeltagare hur vi på Högskolan Dalarna jobbar generellt med nätbaserade verktyg men också visa på mer specifika lösningar som har uppskattats av våra studenter och lärare.

References

Ramsden, Paul (2003). *Learning to teach in higher education*. 2. ed. London:

RoutledgeFalmer

Säljö, Roger (2000). *Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv*. [*Learning in practice - A sociocultural perspective*]. Stockholm: Prisma

Nyckelord: nätbaserat lärande, nästa generations lärande, distansutbildning, sociokulturellt lärande