



<http://www.diva-portal.org>

## Postprint

This is the accepted version of a paper presented at *EADTU- The Open and Flexible Higher Education Conference EADTU conference. Krakow, Poland, 23-24 October, 2014. "New Technologies and the future of Teaching and Learning" EADTU.*

Citation for the original published paper:

Elf, M., Ossiannilsson, E., Monika, J., Maria, N. (2014)

The IMPOERS - Implementation of OER in a nursing program..

In:

N.B. When citing this work, cite the original published paper.

Permanent link to this version:

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:du-16306>

## IMPOER - IMPLEMENTERING AV ÖPPNA LÄRRESURSER (OER) I SJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET, HÖGSKOLAN DALARNA

Ett forskningsprojekt IMPOERS har startats för att följa en cohort sjuksköterskestudenter under implementering av OER. Detta är ett av de första mer systematiska projekten i Sverige om införande av OER. Några första preliminära resultat kommer att kunna presenteras vid NU2014, hösten 2014.

### **Bakgrund**

Sjuksköterskeprogrammet på Högskolan Dalarna fick i januari 2013 utmärkelsen Excellent eLärande efter genomförd utvärdering av European Association of Distance Education Universities (EADTU). I samband med utmärkelsen vill man främja användning av Open Educational Resources (OER) för fördjupat lärande och för att studenterna härigenom ska kunna ta del av den främsta internationella forskningsfronten inom området och bli delaktiga i internationella nätverk. OER är lärresurser som är tillgängliga på internet och fritt kan användas, kopieras och spridas och i många fall även bearbetas. En öppen digital lärresurs har en angivelse, eller upphovsrättslicens, som visar under vilka villkor den får användas, kopieras, spridas och bearbetas. UNESCO är en av de drivande organisationerna bakom OER rörelsen för att tillhanda hålla fri och öppen utbildning för alla. På senare år har pedagogiska fördelar lyfts fram i användningen av OER och forskning har visat att OER kan vara en stark driv för individualiserat och öppet fritt lärande. Trots att användningen av OER ökar kraftigt inom högre utbildning, inte minst internationellt, så finns det få studier som har belyst både effekter av införande av OER och själva implementeringsprocessen.

Projektet syftar till att beskriva hur och på vilket sätt OER kan genomföras och användas inom en sjuksköterskeutbildning. OER kommer att implementeras och effekter och genomförandeprocessen kommer att studeras. Detta kommer att genomföras genom en blandad metod med hjälp av enkäter, dagböcker och intervjuer. Specifika frågor som vi vill besvara:

- Hur används OER?
- När används OER?
- Vilka OER används?
- Hur etableras professionella nätverk för studenterna genom användning av OER?
- På vilket sätt influeras kvaliteten i lärandet?

### **Metod**

Vi kommer att implementera OER i en kurs inom programmet och följa dess effekter och processen att införa OER. Det kommer vi att göra genom mixad metod med hjälp av enkäter, dagboksanteckningar och intervjuer (narrativs).